

Pedagoginen strategia



**Pedagoginen strategia ohjaa Kiinkon vision saavuttamista.
Oppimista ohjaava visiomme luo alustan
keskusteluille ja yhteisille onnistumisille.**

Avullamme tieto jalostuu taidoksi, toiminnaksi ja tuloksiksi.



Kiinko | Sisällysluettelo

- Pedagoginen strategia käytännössä - verkostossa on voimaa
- Pedagoginen huoneentaulu
- Arvot arjen koulutustoiminnassa
- Toiminnan suunta
- Rooli jatkuvan oppimisen mahdollistajana
- Ammatillinen kasvu
- Kiinkon oppimisympäristöt
- Pedagogisten kokeilujen hyödyntäminen
- Uuden oppiminen on tulevaisuuden tärkein taito
- Pedagogisen kehittämisen seuranta ja vaikuttavuus





Pedagoginen strategia käytännössä

Kiinko | Pedagoginen strategia käytännössä

Kiinkon pedagogisella strategialla ilmaistaan pedagogisen toiminnan tavoiteltava tahtotila. Pedagoginen toiminta perustuu käsitykseen ammatillisesta aikuiskoulutuksesta, osaamisen ja asiantuntijuuden kehittymisestä sekä työelämän tiedoista, taidoista ja asenteista. Strategia varmistaa yhtenäisen käsityksen opetuksesta ja oppimisesta.

Kiinteistö- ja rakentamisalan koulutuksen edelläkävijä

Toimimme aktiivisessa vuorovaikutuksessa alan yritysten, ammattilaisten ja tutkijoiden kanssa ja tuotamme uutta tietoa, osaamista ja opetusratkaisuja koko maan tarpeisiin.

Kiinkon henkilöstön ja kouluttajien saumaton yhteistyö

Henkilöstömme suunnittelee koulutusten sisällön ja toteutuksen yhdessä kouluttajien ja muiden yhteistyökumppaneiden kanssa. Kouluttajat ovat alan asiantuntijoita, joilla on kyky ja halu välittää osaamistaan muille.



Kiinko | Pedagoginen strategia käytännössä

Kiinkon tehtävänä on tuottaa uutta ajattelua. Teemme sen yhteistyössä kiinteistöjä rakentamisalan työelämän, sidosryhmien ja muiden alan toimijoiden kanssa. Me kutsumme alan asiantuntijat koolle ja mahdollistamme keskustelut sekä kehittymisen. Ruokimme uteliaisuutta ja asiakkaidemme halua lujittaa asiantuntijuuttaan entisestään.

Me uskomme, että uuden oppiminen ja osaamisen vahvistaminen tuovat lisäarvoa tulevaisuuteen sekä yksilö- että yritystasolla. Tieto lisää varmuutta, asiantuntijuutta ja osaamista. Se on menestyksen mahdollistava panostus ja tae eväistä onnistua.

Kiinkon henkilöstö ja kouluttajat ohjaavat ja johtavat oppimista, ennakoivat tulevaa ja osallistuvat oppimistapahtumaan monin tavoin. Kouluttaja seuraa aktiivisesti omaa alaansa ja pystyy tietopainotteisen sisällön lisäksi kytkemään opetettavat asiat suoraan käytännön ratkaisuihin. Kiinkon henkilöstö peilaa ja sanottaa opiskelijan kanssa tehtyä ja opittua suhteessa osaamistavoitteisiin ja työelämän tarpeisiin.



Asiakaslähtöisyys ja osaamisperusteisuus

Kuuntelemme asiakasta ja teemme kaikkemme vastataksemme kiinteistö- ja rakentamisalan osaamistarpeeseen. Tarjoamme mahdollisuuden opiskella yksilöllisesti ja osaamisperusteisesti.

Toiminnassamme korostuu valmentava ja ohjauksellinen ote. Huomioimme opiskelijamme ammattitaitoisesti, joustavasti ja kannustavasti. Läsnäolon ja vuorovaikutuksen merkitys on suuri, ja pidämme siitä huolen - vaikka opiskelun suoritusaika ja -paikka vaihtelevat opiskelijan yksilöllisen suunnitelman mukaan.

Työssäkäyvä aikuisopiskelija on aktiivinen toimija, joka johtaa omaa oppimistaan ja ammattitaitonsa kehittymistä. Aikaisemman osaamisen päälle kerrytetään tarvittavilta osin uudenlaista ammattitaitoa. Tämä tehdään erilaiset oppijat tarpeen mukaisesti huomioiden.



Kiinko | Pedagoginen strategia käytännössä

Monipuoliset oppimisympäristöt tukevat opiskelijoiden ammatillista kehittymistä antaen eväitä kohdata työelämän tulevaisuuden haasteita ja yhteiskunnallisia muutoksia. Niin ihmisten kohtaaminen, kestävä kehityksen mukainen toiminta kuin digitalisaatio ovat yhtä lailla opiskelijan kehittymisen keskiössä.

Opiskelija voi hankkia osaamista monin eri tavoin ja hyödyntää oppimisen lukemattomia mahdollisuuksia ajasta, paikasta ja oppimistavasta riippumatta. Toimintamme mahdollistaa yksilölliset ja joustavat opintopolut. Osaamisen osoittamisessa mikään oppimisen ja osaamisen hankkimisen tavoista ei ole toista arvokkaampi. Opiskelijat saavat yksilöllisesti ja riittävästi tarvitsemaansa opetusta ja ohjausta sekä tukea ammatilliseen kasvuun.



Osaamisen tunnustaminen ja arviointi

Kiinkossa henkilöstö tunnistaa ja tunnustaa opiskelijan aikaisemmin hankkiman osaamisen monipuolisia menetelmiä hyödyntäen. Opintojen aikana seuraamme osaamisen kehittymistä monin eri tavoin. Ammatillisen osaamisen arvioinnin kytkemme oikeisiin työtehtäviin ja työelämävaatimuksiin. Näin arvioinnin toteutus ohjaa ja kannustaa kiinteistö- ja rakentamisalan opiskelijoita opinnoissaan eteenpäin.

Opiskelijan arviointi on kriteeriperusteista, osaaminen osoitetaan ja arvioidaan suhteessa tavoitteisiin. Oppimista arvioidaan ja opiskelijalle annetaan rakentavaa palautetta osaamisen kehittymisestä koko opiskelun ajan.

Arviointimenetelmiä käytetään arvioitaviin tavoitteisiin soveltuen. Itsearviointilla ja vertaisarviointilla kehitetään reflektiotaitoja ja tuetaan opiskelijälähtöisyyttä. Sen edistämiseksi opiskelijoiden osallisuutta, sitoutumista ja yhteisöllisyyttä tuetaan monin tavoin.



Pedagoginen huoneentaulu

- Kunnioitamme opiskelijoiden erilaisia tapoja hankkia niin työelämän käytännön taitoa kuin teoretietoa.
- Hyödynnämme organisaation sisäisen osaamisen lisäksi ulkopuolista asiantuntijuutta kiinteistö- ja rakentamisalan osaamisen edistämiseksi.
- Rakennamme osaamisperusteisia oppimiskokonaisuuksia, joissa mahdollistuvat kokemusten jakaminen ja niiden jäsentäminen oppimiseksi sekä hankitun tiedon soveltaminen uusiin kokeiluihin.
- Luomme tilaa käsitellä yhdessä opiskelijoiden hankkimia tietoja ja kokemuksia alan eri toimijoiden näkökulmasta.
- Valmennamme opiskelijoita kokonaisvaltaiseen vastuun kantamiseen omasta oppimisprosessista.
- Nostamme koulutuksessa esille arjen ja työelämän taitoja kuten vastuullisuus, uusien ratkaisujen luominen, vuorovaikutus ja verkostoissa toimiminen.
- Tuemme opiskelijoiden itseohjautuvuutta opiskelijan valmiuksien mukaisesti.
- Huomioimme opiskelijoiden aiemmin hankkiman osaamisen ja tiedot ja taidot.
- Reagoimme opiskelijapalautteisiin viipymättä.



Arvot arjen koulutustoiminnassa

Kiinkon arvot

Rohkeasti

Yhdessä

Vastuullisesti

ohjaavat kaikkea toimintaa oppilaitoksessa.

Lähtökohta on osaavien ammattilaisten tuottaminen
kiinteistö- ja rakentamisalan monipuolisiin työtehtäviin.



Koulutuksistamme valmistuu vastuullisia kiinteistö- ja rakentamisan toimijoita, käytännönläheisiä ammattilaisia ja aktiivisia kehittäjiä yhteiskuntaan – monipuolisissa oppimisympäristöissä modernein välinein.

Toiminnan suunta

1. Rohkeus uudistaa koulutuksiamme

Tavoittelemme rohkeasti uutta. Uskallamme kyseenalaistaa ja kysyä, tarttua haasteisiin ja ilmiöihin, tarvittaessa ottaa isojakin askeleita kohti tuntematonta. Liikumme uteliaina myös oman mukavuusalueemme ulkopuolella. Pedagogiikassa muutospainetta tuovat erilaiset ja opiskelijoiden hyvin yksilölliset tarpeet, opetusmuotojen muutos (teknologian ja rahoituksen vaikutus), yrittäjämäisen työelämän merkityksen ja arvostuksen nousu. Uusia koulutusratkaisuja syntyy, kun uskallamme paremmin yrittää ja välillä myös epäonnistua.

2. Dynaaminen vuorovaikutus työelämän kanssa

Kiinkon menestymisen kannalta vahva työelämäyhteistyö vastaa monen muutosvoiman aiheuttamaan osaamistarpeeseen. Se mahdollistaa ennakoinnin koulutusten suunnittelussa ja toteutuksessa. Maailma ei ole valmis ja se onkin erityisen innostavaa - onnistunut matka on meistä jokaisesta kiinni.

3. Yhdessä olemme enemmän

Laadukas koulutus on arvolupaus, joka innostaa kaikkia kiinkolaisia edistämään alan ammatillisen osaamisen kehittymistä. Uuden työn maailmassa liikutaan joustavasti yli perinteisten rajojen. Se heijastuu myös koulutusten suunnitteluun ja toteutukseen. Verkostomaisena toimintana kehitämme vetovoimaisia koulutuksia. Me viemme koko alaa yhdessä eteenpäin.



A stylized illustration of a cityscape in shades of teal and blue. The scene includes various buildings of different heights and styles, some with grid-like window patterns. A construction crane is visible on the left. In the foreground, there are silhouettes of people walking, a family with a child, and a person on a phone. There are also trees and solar panels scattered throughout the scene. The overall aesthetic is flat and modern.

Jatkuva oppiminen



Kiinko | Elinikäinen oppiminen

Kiinko tunnistaa roolinsa jatkuvan oppimisen mahdollistajana

Kiinko ymmärtää vakuuttavan tietotaidon merkityksen ja työelämän alati kehittyvät vaatimukset. Koulutusten valikoima on meillä huomattavan runsas. Sen ansiosta pystymme vastaamaan asiakkaidemme tarpeisiin ja henkilökohtaisiin tavoitteisiin täsmällisesti.

Palvelupalettimme kattaa alan laajimman ja laadukkaimman koulutustarjonnan: ammattitutkinnot, lisä- ja täydennyskoulutukset, pätevyudet, seminaarit ja huippu-tapahtumat. Koulutuksissamme huomioidaan alalle tulijoiden, alan vaihtajien ja siellä jo pitkään työskennelleiden osaamistarpeet. Tämä näkyy sisältöjen ja niihin liittyen tehtävien ja harjoitusten vaatimustasossa sekä aikaisemman tiedon hyödyntämisessä.

Kiinko pitää kiinni siitä, että opiskelija saa riittävän määrän opetusta ja ohjausta. Laadimme opintopolkuja kaiken tasoille opiskelijoille ja tuomme ne entistä paremmin näkyviksi, sekä ennen tutkintoa, tutkinnon suorittamisen aikana ja edelleen sen jälkeen.





Ammatillinen kasvu

Kiinko | Ammatillinen kasvu

Vahvasti ajassa kiinni oleva tyylimme mahdollistaa ammatillisen kasvun tukemisen. Teemme sen kulkemalla rinnalla, olemalla uteliaita ja kehittämällä koko alaa.

Työtehtävien ja toimenkuvien muuttuessa on etsittävä uusia teitä kehittyäksemme. Tämä muuttaa työmme jatkuvaksi henkilökohtaisen kehityksen lähteeksi. Oman osaamisen kehittämisen lisäksi se vaatii sitoutumista työhön, ammatillisen identiteetin ja työpersoonan reflektiivistä uudelleen määrittelyä.

Ammatillinen kasvu on myös hyvää tunnetta yhteiskunnallisesti merkityksellistä työtä kohtaan. Kiinteistö- ja rakentamisalalla on suuri yhteiskunnallinen painoarvo niin taloudellisesta, sosiaalisesta kuin ympäristönkin näkökulmasta.

Kiinkossa tuemme KiRa-alalla toimivien ammatillista kasvua alkumetreiltä uran loppusuoralle. Alan ammatillisten yhteyksien verkosto on tehnyt meistä uskottavan toimijan alalla. Tieto ja oppimiskokemukset jalostuvat taidoksi ja toiminnaksi: työn imuksi, arjen oivalluksiksi ja myönteisiksi vaikutuksiksi.





Oppimisympäristöt



Kiinko | Oppimisympäristöt

Näemme oppimisen Kiinkossa laaja-alaisena ja erilaisissa oppimisympäristöissä tapahtuvana prosessina. Oppimisympäristöt muodostuvat fyysistä tiloista, digitaalisuudesta sekä sosiaalisista oppimis- ja työelämäympäristöistä.

Kiinkon fyysiset tilat houkuttelevat kokontumaan, kohtaamaan ja tutustumaan erilaisilla kokemustaustoilla tulevia kiinteistöalan opiskelijoita, henkilökuntaa ja asiantuntija-kouluttajia.

Toimiva ja käytettävä digitaalisuus on luonteva osa jokapäiväistä toimintaamme. Kehitämme fyysisiä ja digitaalisia ympäristöjä tukemaan pedagogisia kokeiluja. Niiden ytimessä ovat läsnäolon tuntu, eri toimijoiden välisen vuorovaikutuksen, tiedon jakamisen ja yhdessä rakentamisen mahdollistaminen.

Sosiaalisen kanssakäymisen keskeisinä kulmakivinä toimivat myönteinen oppimis-ilmapiiiri ja oppijayhteisöihin sitoutuminen ja osallisuus.





Pedagogisten kokeilujen hyödyntäminen



Kiinko | Pedagogisten kokeilujen hyödyntäminen

Henkilöstöä kannustetaan pedagogisiin kokeiluihin ja niitä hyödynnetään laajasti.

Modernien välineiden, tilojen, menetelmin sekä uusimman teknologian tuomien mahdollisuuksien käyttöä tuetaan laajasti.

Moniosaaminen on opiskelijalle arvokasta, joten erilaisia osaamisen yhdistelmiä pohditaan opiskelijoiden ja työelämän eri asiantuntijoiden kanssa yhdessä.



Uuden oppiminen on tulevaisuuden tärkein taito. Työelämän ja ammattien muutoksessa parhaiten auttavat tiimityö- ja ongelmanratkaisutaidot, luovuus ja kyky toimia moniammatillisissa verkostoissa.

Näitä taitoja vahvistetaan kaikkien tutkinto-opiskelijoiden sekä muiden ammatilliseen täydennyskoulutuksen osallistuvien osalta. Se tapahtuu laaja-alaista osaamista vaativia tehtäviä suorittamalla. Osaaminen syvenee ja täydentyy koulutusten lisäksi työpaikoilla yhteistyössä muiden alan ammattilaisten kanssa. Kiinkossa suosimme myös monimuotoista pienryhmätyöskentelyä, joissa opitaan niin kasvokkain samassa tilassa, virtuaalisesti tai niiden yhdistelmänä samanaikaisesti tai omaan aikataulun mukaisesti.





Pedagogisen kehittämisen seuranta ja vaikuttavuus

Strategian toteuttaminen ja seuranta.

Pedagogista strategiaa toteutetaan kiinteänä osana Kiinkon koulutustoiminnan parissa työskentelevän henkilöstön päivittäistä työtä. Vaikuttavuuden varmistamiseksi seuraamme strategiakauden aikana keskeisten tavoitteiden toteutumista opiskelijoilta ja työelämän edustajilta saadun palautteen perusteella. Välittömästi kerätyn opiskelija-palautteen lisäksi hyödynnämme ARVO-palautetietoja, Kiinkon teettämiä alan keskeisten toimijoiden ammattikuvatutkimuksia, opinnäytetöitä, vertaisavioituja tutkimustuloksia ja muita julkaistuja.

Keskeisiä onnistumisia, vaikutuksia ja haasteita seurataan säännöllisesti kehitystoiminnan yhteydessä, Kiinkon eri liiketoiminta-alueilla sekä johtoryhmässä. Ajantasaista tietoa avoimesti jakamalla, sitä verkoista hankkimalla ja yhdessä tuottamalla lisäämme tietoisuutta koulutustemme ja toiminnan kehitystarpeista.



Vaikuttavuudella pyritään muutokseen.

Kiinkon koulutusten vaikutuksella ja vaikuttavuudella pyritään muutokseen. Tälle muutokselle on jokin alan tarve, jolla on tavoite. Kiinkon koulutusten onnistumiselle määritellään tarkoituksenmukaiset tavoitteet, joiden toteutumista on mahdollista mitata. Yleisimmin käytössä olevat mittarit liittyvät koulutusohjelmasta valmistumiseen tai tutkinnon suorittamiseen. Sen edellytyksenä ovat osaamisen kriteeriperustainen osoittaminen, tutkielman, kehittämis- tai projektityön laatiminen. Muina ajattelun tai osaamisen muutoksen mittareina käytetään lokikirjoituksia, käsitekarttoja, ohjattua tiimityöskentelyä, opintopiiritoimintaa tai muita pienryhmissä tapahtuvaa yhteiskehittämisen keinoja.

Vaikuttavuus näkyy työyhteisön kehittämisen tuomina muutoksina ja asiakkaan palveluiden laatuina ja sujuvuutena sekä sitä kautta liiketoiminnan kasvuna.

